

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
Социологии и политологии  
Исторического факультета  
Проф. А.В. Глухова



27.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.09 Политология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
42.03.02 Журналистика
- 2. Профиль подготовки:** Пресса и интернет
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол 1400-07 № 6 от 23.06.2022
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(-ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

### Цели и задачи данного курса:

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни;
- изучение системы общественных и государственных институтов Российской Федерации;
- формирование у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современных политических процессов.

Задачи:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов (государственных и общественных), с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (бакалавриат)

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития обще-	ОПК-2.1.	Знает систему обще-	<b>Знать:</b> особенности политического развития России, специфику взаимодействия общества и власти; сущность и

ственных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ственных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	функции основных политических институтов (государственных и общественных); мировоззренческие и философские проблемы <b>Уметь:</b> использовать политологические знания в профессиональной деятельности для решения социально-политических и практических задач  <b>Владеть:</b> навыкам применения теоретических знаний в профессиональной деятельности
---	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация (для экзамена)					
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические,

		авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.

1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
<b>2. Семинарские занятия</b>		
2.1	История политической мысли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья.</li> <li>2. Концепция политики Н. Макиавелли.</li> <li>3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса.</li> <li>4. Политические идеи Дж. Локка.</li> <li>5. Политические идеи Ш.Л. Монтескье.</li> <li>6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо.</li> <li>7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.</li> </ol>
2.2	Государство в политической системе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения государства.</li> <li>2. Понятие, сущность и основные признаки государства.</li> <li>3. Функции государства в современном обществе.</li> <li>4. Основные формы правления.</li> <li>5. Формы административно – территориального устройства государств.</li> <li>6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.</li> </ol>
2.3	Государственное устройство РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное устройство Российской Федерации.</li> <li>2. Президент РФ – глава российского государства.</li> <li>3. Правительство России.</li> <li>4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</li> <li>Государственная власть в субъекте Российской Федерации.</li> <li>5. Особенности муниципальной власти в России.</li> <li>6. Перспективы построения правового и социального государства в России.</li> </ol>
2.4	Политические партии и партийные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии: понятие и основные этапы становления.</li> <li>2. Функции партий в современных политических процессах.</li> <li>3. Типология политических партий и партийных систем.</li> <li>4. Особенности партий и партийной системы в современной России.</li> <li>5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.</li> </ol>

2.5	Электоральный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы и их роль в политической системе.</li> <li>2. Основные принципы свободных демократических выборов.</li> <li>3. Основные этапы электорального процесса.</li> <li>4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</li> <li>5. Особенности электорального процесса в России.</li> <li>6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения).</li> <li>7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).</li> </ol>
2.6	Политические идеологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции политической идеологии.</li> <li>2. Консерватизм как политическая идеология.</li> <li>3. Либерализм как политическая идеология.</li> <li>4. Социал-демократизм как политическая идеология.</li> <li>5. Коммунизм как политическая идеология.</li> <li>6. Фашизм как политическая идеология.</li> </ol>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	0	4	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	4	3	7
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	2	5
14	Электоральный процесс	0	2	2	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология. Лекции» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765>; Политология. Семинары. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11766>

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

**Рекомендации по выполнению заданий текущей аттестации:** задания для выполнения на практических занятиях, которые являются обязательными, делаются дома и в аудитории. При подготовке к практическим занятиям студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям, интернет-источникам, указанным в списках рекомендованной литературы.

Текущая аттестация состоит из практико-ориентированных заданий, тестов, контрольных работ по изучаемым разделам, что позволяет учащимся проверить и закрепить полученные знания, а преподавателям – проводить аттестацию обучающихся.

Итогом работы является зачет.

**Рекомендации по подготовке зачету.** Студенты сдают зачет в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам, студент обязан самостоятельно выполнить и сдать на проверку в письменном виде не выполненные ранее практико-ориентированные задания, тесты и контрольные работы.

#### **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература:**

п/п	Источник
	<p>Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276969</a> . – ISBN 978-5-392-15489-0. – Текст : электронный.</p>
	<p>Соловьев, А. И. Политика и управление государством: очерки теории и методологии / А. И. Соловьев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616005">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616005</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1125-7. – Текст : электронный.</p>

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
	<p>Алмонд, Г. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба ; пер. с англ. Е. Г. Гендель. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601729">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601729</a>. – ISBN 978-5-91603-598-8. – Текст : электронный.</p>
	<p>Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н. А. Борисов ; Российский государственный гуманитарный университет. – 2-е изд. (эл.). – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 543 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571596">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571596</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7281-2229-6. – Текст : электронный .</p>
	<p>Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / отв. ред. И. С. Семененко ; под ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 385 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615720</a> ). – Библиогр.: с. 342-370. – ISBN 978-5-7777-0827-4. – Текст : электронный.</p>
	<p>Кубедду, Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия: политическая философия австрийской школы / Р. Кубедду ; пер. с англ. . – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600570">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600570</a></p>
	<p>Локк, Д. Два трактата о правлении / Д. Локк ; пер. с англ. Е. С. Лагутиной. – 4-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600574">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600574</a> . – ISBN 978-5-91603-701-2. – Текст : электронный.</p>
	<p>Моска, Г. История политических доктрин / Г. Моска. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601779</a> . – ISBN 978-5-91603-624-3. – Текст : электронный.</p>



	<p>Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская и др. ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598621</a> . – ISBN 978-5-7567-1068-7. – Текст : электронный.</p>
0	<p>Россия в XXI веке / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский и др. ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612564">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612564</a></p>
1	<p>Скиннер, К. Истоки современной политической мысли : в 2 томах / К. Скиннер ; под науч. ред. В. В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – Том 2. Эпоха Реформации. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488152</a></p>
12	<p>Фридмен, М. О свободе : сборник научных трудов / М. Фридмен, Ф. Хайек ; пер. с англ. . – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 187 с. – (Философия свободы, выпуск 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600730</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1268-1. – Текст : электронный.</p>
13	<p>Фролова, Е. А. История политических и правовых учений : учебник : [16+] / Е. А. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2017. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472311</a>. – ISBN 978-5-392-25349-4. – Текст : электронный.</p>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
14	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>
15	<p>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a></p>
16	<p>ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p>
17	<p>Конституции стран мира. – URL: <a href="https://worldconstitutions.ru/">https://worldconstitutions.ru/</a></p>
18	<p>Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a></p>
19	<p>Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a></p>
20	<p>Официальный портал органов власти Воронежской области – URL: (<a href="http://www.govvrn.ru">http://www.govvrn.ru</a>)</p>
21	<p>Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>)</p>
22	<p>Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>)</p>
23	<p>Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» - (<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>)</p>

24	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>
25	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 г. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
26	Официальный сайт Президента РФ. – URL <a href="http://www.president.kremlin.ru">http://www.president.kremlin.ru</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

По дисциплине разработаны ЭУМК « Политология. Лекции» на платформе электронного университета: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11765>; «Политология. Семинары»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11766>

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Типовое оборудование аудитории.**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean.

Проектор, слайды.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политические институты	ОПК-2	ОПК-2.1.	Практическое задание. Устный опрос. Тестирование.
2	Политические режимы	ОПК-2	ОПК-2.1.	Практическое задание. Устный опрос.
3	Политические идеологии	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли	ОПК-2	ОПК-2.1.	Реферат
5	Политическая элита, политическое лидерство	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### I. Ролевая игра по теме «Политические идеологии»

##### Концепция ролевой игры:

**Ролевая игра.** Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

##### Роли:

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию

- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

#### **Ожидаемый (е) результат (ы):**

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полосатостью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

## **II. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»**

### **1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:**

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

### **2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:**

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьей
- г) верховным Главнокомандующим

### **3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:**

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

### **4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:**

а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ  
б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение

в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства

г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен

на основании процедур, установленных Конституцией РФ

**5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:**

50

а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления

б) государственная измена и взяточничество

в) превышение служебных полномочий

г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления

**6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**

а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства

б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров

в) Правительство формируется лидером парламентского большинства

г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

**7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:**

а) Президент России

б) Совет Федерации

в) Государственная Дума

г) Правительство

**8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:**

а) Президент

б) Правительство

в) Парламент

г) Верховный Суд

**9. Как называется Парламент Российской Федерации?**

а) Федеральное Собрание

б) Государственная Дума

в) Совет Федерации

г) Государственный Совет

**10. Какая формулировка является верной?**

а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации

б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти

в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года

г) Совет Федерации формируется Президентом

**11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их ис-**

полняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ИНСТИТУТЫ И  
ДОЛЖНОСТНОЕ  
ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФУНКЦИИ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) утверждение военной доктрины
- В) управление федеральной государственной собственностью
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАР-  
СТВЕН-  
НОЙ ВЛА-  
СТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой пози-**

ции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ**

**ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ**

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**15. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

**СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Российской Федерации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
- 
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 7 ошибок;

### III. Практические задания к теме «История политической мысли»

**А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:**

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»	
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»	
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»	
4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»	
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этим качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушные, бесстрашие, основательность и твердость»	
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»	
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»	



8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшею до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более 1 ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более 3 ошибок;
- 
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил не более 5 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил более 5 ошибок;

#### **IV. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»**

1. Найти и изучить данные электоральной статистики по последним федеральным (региональным) выборам
2. Написать обзорно-аналитическую статью

#### **Статья оценивается по следующим критериям:**

- информативность
- оригинальность (самостоятельность)
- качество фактического материала
- точность отображения заявленной темы
- оформление

#### **V. Контрольная работа**

Выполняется реферат на одну из следующих тем:

1. Выборы в Государственную Думу: политико-правовой анализ РФ (на примере 2016 года)
2. Президентские выборы в РФ: политико-правовой анализ
3. Партийная система в современной РФ
4. Тоталитарный режим: прошлое и настоящее
5. Модели демократии
6. Глава муниципального образования: выбирать или назначать?
7. Россия - демократическое государство?
8. Теории политического лидерства
9. Теории политических элит
10. Президентская и парламентская республика: сравнительный анализ
11. Модель политической системы Д. Истона
12. Психология авторитарной личности (З.Фрейд, Т.Адорно, Э. Фромм, М. Г. Маркузе)

13. Проблемы государственного управления в трактате «Артхашастра»

14. Концепция политического лидерства в работе «Государь» Н. Макиавелли

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он самостоятельно раскрыл выбранную тему (70 % оригинального текста), опираясь на фактический и теоретический материал, оформил работу в соответствии с предъявляемыми и требованиями;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта или раскрыта поверхностно; выполненная работа не является самостоятельной

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 1. Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-

	территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

### **Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.**

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний по примерам из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачтено»: Продемонстрировано знание основных теорий, понятийно-категориального аппарата; системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования; продемонстрировано умение давать оценку социально-политическим процессам в России и мире, выявлять причинно-следственные связи.

«Не зачтено»: Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет фактами, не способен устанавливать причинно-следственные связи.